



Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli”

All'Albo online

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

OGGETTO: BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE INTERNO “REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-43 “Giocando si impara”

CUP: B24C22000940001

Albo on-line Sito web - Sezione Amministrazione Trasparente

Al Fascicolo PON

Agli Atti

SEDE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008; VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107” recepito con Decreto Assessoriale 7753 del 28/12/2018 della Regione Siciliana VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico Prot. n. AOOGABMI \Prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 14/06/2022 n. 1 e del Consiglio di Istituto del 14/06/2022 n. 20 di adesione al predetto Avviso pubblico

VISTA la candidatura n. 1084127 all’avviso AOOGABMI Prot. n. 33956 presentata (SIF) in data 18-05-2021

VISTA la nota del MI Prot. n. AOOAOOGABMI/27 del 21/06/2022 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi a finanziamento;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza il Progetto Codice Id.: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-43 “Giocando si impara” a favore di questa Scuola per un importo complessivo di € 36.092,00;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 35926 del 21/09/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 38115 del 18/12/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 47 del 08/02/2023 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’es. fin. 2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto del 21/03/2023 prot. 4215;

VISTI il PTOF 2022/25 deliberato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 35 del 17/ novembre 2022;

VISTE le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n.3 MI, novembre 2020;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera 2 del 13/03/2019

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa e che nessun incarico può essere conferito direttamente ma deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTO che l'amministrazione è tenuta a verificare se esistono competenze tra il personale interno prima di ricercare personale esterno;

RAVVISATA la necessità di selezionare un docente interno "Referente per la Valutazione"

DATO ATTO che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON FSE 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

VISTA l'autorizzazione dell'Autorità di Gestione prot. n. AOOGABMI- 53714 del 21/06/2022;

EMANA

Un bando di selezione pubblica per il reclutamento, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, di un docente interno "referente per la valutazione" per ciascuno dei 6 Moduli del Progetto "Giocando si impara"-, come di seguito riportati:

n° mod	Tipo Modulo	Titolo Modulo
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	In acqua insieme
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	In acqua per crescere
3	MUSICA E CANTO	DO RE MI FA SOL
4	MUSICA E CANTO	I suoni della vita
5	MUSICA E CANTO	DO RE MI FA SOL II
6	MUSICA E CANTO	I suoni della vita II

FUNZIONI E COMPITI:

COMPITI DEL DOCENTE "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE"

Il docente interno, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE dovrà curare l'ordinaria attività prevista per la figura professionale, che si esplicita di seguito:

Il Valutatore ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire

l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali. In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento e motivazionali, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nei percorsi, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti i report complessivi sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia ex ante, in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
- Cooperare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore Amministrativo affinché tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Controllare che i dati inseriti dall'esperto e dal tutor, nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.
- Curare il caricamento della documentazione in itinere e finale, nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2014/2020", in "Gestione degli Interventi"/"Gestione dei Piani"/"Monitoraggio dei Piani".
- Curare unitamente al Dirigente Scolastico la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze acquisite dai corsisti.
- Assicurare la coerenza delle azioni previste con le finalità generali e specifiche del PTOF e, in accordo con la Dirigenza, avrà cura di programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON e partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente scolastico riterrà necessari

L'attività dovrà essere resa in fase di preparazione, di svolgimento e di rendicontazione del modulo formativo.

RETRIBUZIONE:

Per il docente interno "Referente per la Valutazione" sono previste n. 36 ore (trentasei) di attività con un compenso orario pari a € 23,22 onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato per le ore effettivamente svolte ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PON.

ASPETTI FISCALI, PREVIDENZIALI E ASSISTENZIALI

Il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165 deve essere assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003)

I compensi saranno erogati solo dopo l'accreditamento da parte del Ministero della Istruzione e Merito dei Fondi Comunitari all'Istituzione Scolastica, a condizione che tutta la documentazione richiesta sia stata consegnata nei tempi temporali previsti alla Scuola e la Piattaforma della Gestione PON di propria competenza risulti correttamente completata.

TIPOLOGIA DI CONTRATTO

Qualora l'Incarico sia conferito a personale interno alla scuola, ovvero a personale di altre Istituzioni Scolastiche mediante l'istituto delle collaborazioni plurime, si procederà a formalizzare una apposita lettera di Incarico; con l'esperto esterno all'Amministrazione scolastica (personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni e/o soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione), il Dirigente scolastico sottoscriverà un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165/2001.

DURATA DELL'INCARICO

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria; gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo progettuale che terminerà alla conclusione del progetto attestato alla data del 31/08/2023, così come stabilito nella nota MIUR AOOGABMI 53714 del 21/06/2022 salvo eventuali proroghe.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti alla selezione dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (redatta secondo il modello allegato su carta semplice), il proprio Curriculum vitae (redatto su modello europeo), debitamente firmato e datato, fotocopia di un valido documento di riconoscimento, debitamente firmata e datata e documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati, con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura:
 - Invio candidatura DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE del PON FSE Apprendimento e socialità
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: CTIC89000R@PEC.ISTRUZIONE.IT con oggetto:
 - Invio candidatura DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE del PON FSE Apprendimento e socialità

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo, debitamente firmato e datato;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente firmato e datato;
- prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata, debitamente firmata e datata.

La mancanza di parte o tutte le suddette indicazioni saranno motivo di esclusione

Il termine ultimo e non prorogabile di consegna delle domande è stabilito per il giorno 05 Giugno 2023, entro **le ore 10:00**, farà fede il numero di protocollo di ricezione.

Gli interessati a partecipare alla selezione potranno prelevare dal sito <https://www.aristidegabelli.edu.it> il bando integrale ed i relativi allegati.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

REQUISITI GENERALI DI PARTECIPAZIONE:

Sono ammessi alla selezione gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, dei sotto elencati requisiti previsti dalla legge vigente sul pubblico impiego in relazione ai moduli per cui si propone la candidatura:

- possedere i titoli di accesso richiesti per i singoli moduli formativi;
- possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PON;
- essere cittadini italiani o di uno degli stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso; di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- Non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;
- essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e contributiva.

SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da una commissione appositamente nominata dallo stesso Dirigente Scolastico.

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà secondo i criteri individuati dagli OO. CC., con elaborazione di apposita griglia comparativa ed elencati nella tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Min.	Max.
• Laurea specifica (P. 2 da 60 a 70/100; P. 4 da 71 a 80/100; P. 6 da 81 a 100/100; P. 8 da 101/110 P.2 lode)	2	10
• Ulteriore laurea non specifica (P. 2 da 70/90; P. 4 da 91/100; P. 6 da 101/110 e lode)	2	6
• Abilitazione all'insegnamento		4
• Master specifico per l'azione presentata di durata almeno annuale (1500ore e 60 CFU) Fino ad un massimo di 3	1	3
• Possesso di certificazione informatica ECDL o titolo informatico superiore - si valuta un solo titolo		2
• Esperienza di docenza: • in corsi inerenti la tematica oggetto dell'incarico (punti 2 ad esperienza) -Fino ad un massimo di 5 esperienze		10

• Esperienze pregresse di incarichi di esperto/tutor - fino a un massimo di 5	1	5
• Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola secondaria di primo e secondo grado non inferiori a 15 ore Fino ad un massimo di 5	2	10
Totale punti		/50

Il Dirigente scolastico valuterà esclusivamente i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto da ciascun candidato dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di candidatura. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente avviso. In caso di informazioni generiche, indefinite e non controllabili non sarà attribuito alcun punteggio. A parità di punteggio si terrà conto del candidato più giovane d'età (DPR 487/94 e successive modificazioni previste dall'art. 2 c. 9 della L. 191/98).

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE, RECLAMI, RINUNCE

La Scuola provvederà a comunicare gli esiti della valutazione pubblicando la graduatoria provvisoria/definitiva all'Albo e sul sito web di questa scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Entro e non oltre n. 5 giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile produrre reclami avverso la medesima.

I reclami, opportunamente motivati, devono essere indirizzati al Dirigente Scolastico e devono contenere tutte le informazioni utili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola la graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia da parte del Referente individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. I rinunciatari dovranno formalizzare la rinuncia entro 48 ore dalla data della suddetta pubblicazione.

I progetti dovranno essere portati a termine entro e non oltre il 31 Agosto 2023 scadenza del presente avviso. In caso di informazioni generiche, indefinite e non controllabili non sarà attribuito alcun punteggio.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo pretorio dell'istituto, raggiungibile al seguente link:
https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/CTIC89000R/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show

Allegato: Modulo Domanda Referente per la valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Adriana Battaglia
F.to digitalmente

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Riservato al personale docente interno

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

docente di _____

C.F. _____ Data e luogo di nascita _____

Residenza _____ Tel. _____ Cell. _____

e-mail _____

VISTO il bando prot. n.del 27/05/2023

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente

o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

per l'attuazione del progetto **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-43 "Giocando si impara" -Apprendimento e socialità**

Si allega curriculum vitae dove saranno evidenziati con chiarezza i titoli professionali e culturali richiesti e valutati nella tabella seguente

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Min.	Max.	Riservato al candidato	Non compilare
Laurea specifica (P. 2 da 60 a 70/100; P. 4 da 71 a 80/100; P. 6 da 81 a 100/100; P. 8 da 101/110 P.2 lode)	2	10		
Ulteriore laurea non specifica (P. 2 da 70/90; P. 4 da 91/100; P. 6 da 101/110 e lode)	2	6		
Abilitazione all'insegnamento		4		
Master specifico per l'azione presentata di durata almeno annuale (1500 ore e 60 CFU) Fino ad un massimo di 3	1	3		
Possesso di certificazione informatica ECDL o titolo informatico superiore - si valuta un solo titolo		2		
Esperienza di docenza: in corsi inerenti la tematica oggetto dell'incarico (punti 2 ad esperienza) -Fino ad un massimo di 5 esperienze		10		
Esperienze pregresse in incarichi oggetto della selezione - fino a un massimo di 5	1	5		
Altre esperienze didattiche pertinenti svolte nella scuola primaria secondaria di primo e secondo grado non inferiori a 15 ore Fino ad un massimo di 5	2	10		
Totale punti		/50		

Data, _____

Firma _____

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'I.C. "A. Gabelli" di Misterbianco (CT) depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali